

Herramientas teórico-clínicas del Psicoanálisis Vincular

Año 2018

Docentes

Lic. Silvia Gomel
Lic. Norma Edelstein
Lic. Patricia Erbin
Lic. Ester Matos
Lic. Rita Rzezak

Docentes invitados

Lic. Raquel Bozzolo
Lic. Marcelo Cao

Fundamentación Teórica

Se ha producido desde hace cierto tiempo una ruptura epistemológica en el campo de las llamadas ciencias “duras”, así como un viraje en el terreno de la filosofía. El psicoanálisis forma parte, se nutre y a su vez enriquece estos movimientos, lejos de un ideal aislante.

Las perspectivas vinculares en psicoanálisis resultan el testimonio más relevante de esta implicación, puesto que abrevan en este terreno fértil y contribuyen a su avance. Surge así una clínica específica, compleja, con el reto de crear herramientas nuevas y de repensar lo ya desarrollado.

La tensión entre teoría y clínica recorre el diseño de este Seminario junto con las problemáticas inherentes a la figura del analista vincular.

Objetivos

¿Qué se espera de un analista vincular? ¿Cómo enfrentarse a la complejidad de una consulta? Se discutirán herramientas teórico clínicas que habiliten operar en diversos campos vinculares y asimismo se trabajará sobre relatos clínicos. El objetivo planteado es favorecer el acercamiento a la escena vincular con sus problemáticas, sus obstáculos y también sus imposibilidades.

Contenidos

1- Desafíos para el Psicoanálisis. Objetividad y Objetivación. Determinismo e Indeterminación. De la noción de causa a la de condiciones de inicio. La

autoorganización. Azar e Incertidumbre. Legalidades múltiples. El pensamiento de la complejidad.

Bibliografía

Amores, S. y otros: Acerca del pensar. ¿Pensamiento único o pensamiento complejo? En: Diagnóstico vincular. Sujeto, pareja, familia. Letra Viva. Buenos Aires, 2013.

Barrow, J.: Límites a la certeza. En: Imposibilidad. Los límites de la ciencia y la ciencia de los límites. Gedisa. Barcelona, 1999.

Moreno, J.: ¿Hay lugar para lo indeterminado en psicoanálisis? En: Berenstein, I. compilador: Clínica familiar psicoanalítica. Estructura y acontecimiento. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2000.

Morin, E.: Introducción al pensamiento complejo. Editorial Gedisa. Madrid, 1994. Páginas 21 / 24, 32 / 35, 58 / 70.

Najmanovich, D.: El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación Capítulos. 1 y 2. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2005.

2- Perspectivas vinculares en psicoanálisis. La caja de herramientas del analista vincular. Cómo pensar la niñez / adolescencia y las familias hoy. Transformación de conceptos fundamentales del psicoanálisis y conceptos propios de una teoría vincular. Perspectiva vincular y el modelo clásico de la cura.

Bibliografía

Berenstein. I.: El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Capítulo 3. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2001.

Gomel, S.: Perspectivas vinculares en psicoanálisis. Revista AAPPG tomo XXV N° 1 2007.

Gomel, S. y Matus, S.: Conjeturas psicopatológicas. Clínica psicoanalítica de familia y Pareja. Capítulo 2. y Capítulo 3 páginas 49 / 57. Ediciones Psicolibro. Buenos Aires, 2012.

Pachuk C. y Zadunaisky, A.: ¿Cómo se trabaja lo vincular en una sesión individual? En Curarse con otros. Lugar editorial. Buenos Aires, 2010.

Rodulfo, R.: La apertura del psicoanálisis al acontecimiento. Rodulfoideas.blogspot.com/p/escritos.html.

3- Vínculo, sujeto del vínculo, sujeto del inconciente. Apuntalamiento. Transmisión psíquica. Las alianzas inconcientes. Pacto denegativo.

Bibliografía

Kaës, R.: El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo. Capítulo 7 páginas 326 / 330. Capítulo 8 páginas 339 / 344. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1995.

Segoviano, M.: Apuntalamiento. Lo negativo. Las alianzas inconcientes. Seminario R. Kaës: Un pensamiento de lo Intermediario. AAPPG. 2010.

4- De la consulta a la indicación. Primeras entrevistas. Sufrimiento y clima vincular.

A qué llamamos dispositivo. Conjeturas diagnósticas. Clínica psicoanalítica de niños y adolescentes. ¿Qué aporta lo vincular en el trabajo con niños y adolescentes?

Bibliografía

Abadi, G. y otros: Clínica vincular psicoanalítica. Dispositivo, lugar del analista, abstinencia y neutralidad en: Pensamiento vincular. Un recorrido de medio siglo. Ediciones del Candil. 2004.

Gaspari, R. y Waisbrot, D. compiladores.: Familias y parejas. Psicoanálisis, vínculos, subjetividad. Introducción. Ediciones Psicolibro. Buenos Aires, 2011.

Di Marco, R; y otros: Consulta e indicación como operatoria en el encuentro analítico. Ficha AAPPG.

Gomel, S. y Matus, S.: Exigencias de trabajo y fuentes de sufrimiento vincular en: Conjeturas psicopatológicas. Capítulo 4. op. cit.

Mauer, S., Moscona, S., Resnizki, S.: Dispositivos clínicos en: Dispositivos clínicos en psicoanálisis. Capítulo 2. Editorial Letra Viva. Buenos Aires, 2014.

5- El analista en la escena vincular. Sujeto-objeto / Sujeto-Sujeto. Escucha y discurso. La subjetividad del analista vincular.

Bibliografía

Benjamin, J.: Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual. Introducción. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1997.

Bianchi, G. y Rojas, M.C.: El hallazgo de sujeto. II Congreso Argentino de Psicoanálisis de Familia y Pareja. Buenos Aires, 2001.

Gomel, S. y Matus. S.: Conjeturas psicopatológicas. Cap. 3 páginas 57 / 60. y capítulo 5 páginas 94 / 104 op. cit.

6- Vínculos y dimensión institucional. Subjetivación, padecimiento y deseo. Lo maquínico en lo vincular.

Elucidación crítica de algunas experiencias.

Bibliografía

Bozzolo, R. Bonano, O. y L'Hoste, M.: El oficio de intervenir. Políticas de subjetivación en grupos e instituciones. Capítulos a seleccionar y relatos de intervenciones en Anexo. Editorial Biblos, 1998.

Bonano, O. y Bozzolo, R.: Prácticas actuales en análisis institucional, en Cuadernos de Campo Grupal: Instituciones. Editorial Campo Grupal.

Bozzolo, R.: Nuevas armas para pensar los procesos de subjetivación. Revista de Psicoanálisis Vincular AAPP. 2013.

Guattari, F. y Rolnik. S.: Micropolíticas del deseo. Editorial Tinta. Buenos Aires.

Ventrici, G. y Percia, M.: Interrogaciones. Revista de Psicoanálisis Vincular AAPP. Volumen XXXII Nº 2. 2009.

7- Transferencia e implicación. Alternancia de dispositivos. Historia infantil / vínculos actuales. Economía de transferencia. Transmisión generacional.

Bibliografía

Gaspari, R.: Historias de hermanos. Un relato clínico en: Czernikowski, E., Gaspari, R., Matus, S. Entre hermanos. Sentido y Efectos del Vínculo fraterno. Lugar editorial. Buenos Aires, 2003.

Gomel, S.: Transmisión generacional. Volviendo a pensar. Revista AAPPG 60 Aniversario Tomo XXXVII. Buenos Aires, 2014.

Kaës, R.: Un singular plural. Capítulo 3 páginas 91 / 94. Editorial Amorrortu Dunod. Paris, 2007.

Matus, S. y Rojas, M.C.: Clínica de las redes. Otra perspectiva en el análisis de los vínculos. Jornadas FAPCV. Buenos Aires, 2000.

Ventrici, G.: Notas acerca del concepto de implicación como suplemento del concepto de transferencia / contratransferencia. Ficha AAPPG.

8- El quehacer del analista vincular. Intervención e interpretación. El armado de la escena. El papel de la ilusión.

Bibliografía

Gaspari, R.: Construyendo herramientas conceptuales de intervención en el campo vincular. Ficha AAPPG.

Gomel, S. y Matus, S.: Del sufrimiento vincular a la construcción de ilusión en: Gaspari, R. y Waisbrot, D. compiladores. Familias y Parejas. op.cit.

Inda, N.: Escena y dramática. Ficha AAPPG.

Puget, J.: Teoría de la técnica. Qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué. Una clínica de pareja, de familia y de grupo. Vínculo. Revista de Nesme N° 2. San Pablo.

Rodolfo, R.: Padres e hijos en tiempos de la retirada de las oposiciones. Capítulo 9. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2012.

9- Los alumnos presentarán en pequeños grupos trabajos sobre relatos clínicos, películas o libros haciendo trabajar los conceptos recorridos durante el año. Evaluación del Seminario.

Bibliografía General

Amores, S. y otros: Diagnóstico vincular. Sujeto, pareja, familia. Editorial Letra Viva. Buenos Aires, 2013.

Barros de Mendilaharsu, G. y otros: Lo obscuro en psicoanálisis de pareja. Ediciones Psicolibro. Buenos Aires, 2012.

Benjamin, J.: Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1997.

Berenstein, I: compilador: Clínica familiar psicoanalítica. Estructura y acontecimiento. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2000.

Berenstein, I.: El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2001.

Castoriadis - Aulagnier, P.: La violencia de la interpretación. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1975.

Czernikowski, E., Gaspari, R, Matus, S.: Entre hermanos. Sentido y efectos del Vínculo fraterno. Lugar editorial. Buenos Aires, 2003.

Gaspari, R., Waisbrot, D. compiladores. Familias y Parejas. Psicoanálisis, vínculos, subjetividad. Ediciones Psicolibro . Buenos Aires, 2011.

Glocher Fiorini, L: El otro en la trama intersubjetiva. Lugar editorial. Buenos Aires, 2004.

Gomel,S. y Matus, S.: Conjeturas psicopatológicas. Clínica psicoanalítica de Familia y Pareja. Ediciones Psicolibro. Buenos Aires, 2012.

Grupo de familia de AAPP: Cuatro familias, veinte terapeutas. Editorial Letra Viva. Buenos Aires, 2011.

Kaës, R.: El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría. Psicoanalítica del grupo. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1995.

Kaës, R. y otros: Transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1996.

Morin, E.: Introducción al pensamiento complejo. Editorial Gedisa. Madrid, 1994.

Najmanovich, D.: El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2005.

Pachuk C. y Zadunaisky, A.: Curarse con otros. Lugar editorial. Buenos Aires, 2010.

Waisbrot, D.: La alienación del analista. Efectos de la institución del Psicoanálisis en su subjetividad. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2002.

Evaluación

Sabemos que los alumnos son también nuestros colegas y que el proceso de enseñar y aprender recae sobre todos los participantes. Acorde con ello, se invitará a los alumnos a contar sus experiencias en el campo clínico y reflexionar sobre ellas utilizando los nuevos conceptos. Se trabajará en pequeños grupos y cada uno de ellos podrá elegir una viñeta, un film o un libro que irán trabajando a lo largo del año. Habrá un responsable dentro de la cátedra que estará en contacto con los grupos para poder acompañarlos en el trabajo de pensar dichos materiales y volcarlos en la escritura.. En la clase 9 se presentarán estos trabajos y serán discutidos por todos los participantes del Seminario. Al cabo de este proceso, los alumnos deberán entregar estos escritos en forma grupal para su evaluación.

Trabajo final

Cinco carillas más bibliografía.

Citas a pie de página.

Entrega febrero 2019.