

ACERCA DEL VÍNCULO DE PAREJA Y FAMILIA:
CONCEPTUALIZACIONES TEÓRICAS e INTERVENCIONES
CLÍNICAS

Programa 2018

Docentes

Nélida Di Rienzo

Eksztain Martha

Moscona Sara

Palonsky Susana

Sztein Clara

Sarobe Dolores (Colaboradora)

Sábado de 9 a 12 horas

Abril - Diciembre

I. Fundamentación de la propuesta:

Las problemáticas de familia y pareja que se presentan en la práctica clínica han ampliado las bases del psicoanálisis, dando lugar a la perspectiva vincular.

Este seminario propone el recorrido de algunos de los puntos fundamentales de este campo conceptual y los problemas clínicos que se plantean. Pensar que el otro es otro que tiene una dimensión de ajenidad irrepresentable, que su presencia modifica el campo y que el analista es otro que está jugando en la escena, habla de la posición en la que concebimos la práctica analítica.

II. Objetivos:

Una de las finalidades de mayor relevancia de este Seminario es la profundización de la Teoría Vincular y lo que hace a la especificidad de los tratamientos de familia y pareja.

La inclusión de más de un otro en las sesiones es una herramienta clínica que requiere del entrenamiento en una escucha diferente, ya que hay modificaciones en la producción y el tratamiento del discurso, el circuito pulsional, la transferencia, las formaciones del inconsciente, etc.

Los dispositivos de los que disponemos no son sistematizados a priori, sino que se constituyen en la singularidad de la situación planteada, y en transferencia.

III. Modalidad de la cursada:

Se dictarán 9 clases de 3 horas cada una, los sábados (después del 2º viernes del mes), de 9 a 12 hs.

Se instrumentarán clases, videos, viñetas clínicas, y material aportado por los alumnos.

IV. Evaluación:

Los alumnos harán un escrito de tres carillas como máximo donde pongan a trabajar alguno de los temas tratados en las clases sobre un material clínico, fílmico, literario, u otro. La bibliografía, el material clínico, fílmico o literario van en hoja aparte.

El trabajo podrá ser elaborado en grupos de tres personas como máximo y deberá entregarse entre los meses de diciembre y abril del año próximo.

La evaluación tendrá nota y se tomaran en cuenta los siguientes criterios:

- 1-Adecuación de los conceptos teóricos con el material elegido.
- 2-Precisión y pertinencia conceptual.
- 3-Comprensión y elaboración de los temas del programa.
- 4-Originalidad y creatividad.

V. Contenidos y objetivos de las clases:

Objetivos de las clases 1 y 2:

Enmarcar aquello que constituirá el campo de trabajo de todo el seminario, desde la teoría y la clínica.

Clase 1

Especificidad del vínculo de pareja.

Encuentro – Enamoramamiento- Desilusión/Reproche- Amor.

Especificidad del vínculo familiar.

Funciones parentales y filiación en la familia.

Bibliografía.

- Berlfein, E. y Moscona, S. *“Hacia una metapsicología del concepto de pulsión a nivel vincular” en Psicoanálisis de Pareja. Del amor y sus bordes. Buenos Aires. Paidós. 1997.*

- Diccionario de las Configuraciones Vinculares. *Conceptos de "Zócalo, Reproche y Paradoja"*. Ediciones El Candil.
- Eksztain, M.: *A qué llamamos vínculo. Ponencia Congreso de Configuraciones vinculares, 2008.*
- Moguillansky, R. y Nussbaum, S.: *"Teoría y clínica vincular. Cap. 1 Un nuevo sujeto de la psicoterapia y el psicoanálisis: La familia, El punto de vista vincular"*. Editorial Lugar, Bs. As. 2013
- Sztein, C: *"Síntesis de algunos conceptos del psicoanálisis vincular"*
Ficha AAPPG
- Sztein, C: *Ficha sobre Epistemología de la complejidad.*

Clase 2

Realidad Psíquica.

Realidad Vincular en tratamientos de pareja y familia.

Conflicto, Síntoma y formaciones sintomales de pareja y familia.

Bibliografía:

- Bianchi G La realidad como producción vincular "Revista AAPPG N°1 Tomo XVIII año 1995
- *Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.* Ediciones del Candil Buenos Aires 1998 Pachuk C Friedler R compiladores Realidad vincular
- Moscona Sara: *Formaciones sintomales Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.*
- Mauer, Moscona, Resnisky. Cap: *Acerca de las realidades psíquicas en Dispositivos clínicos en Psicoanálisis.* Ed. Letra Viva, 2014.

Objetivos de las clases 3 y 4:

Se trabajarán los temas de las clases 3 y 4 tomando como eje principal las paradojas de la vincularidad y revisitando algunas nociones del psicoanálisis desde la perspectiva vincular.

Clase 3

Amor- Deseo-Pulsión-Goce en la constitución de la pareja.

Paradojas de la vincularidad.

Alteridad-ajenidad.

Funcionamientos familiares: entre el exceso y la carencia.

Lo obsceno. Relaciones de amor-odio-violencia.

Bibliografía:

- Di Rienzo, Nélica. "Vaivenes pulsionales y sus destinos trágicos" en *Revista de AAPPG*, Volumen XL 2017, la pag 121 y los comenterios hasta la 145
- Makintach, A. y Moscona, S.: "Sortilegios del amor". *Revista de la AAPPG*, N° I, 2008.
- Moscona S. *Velar lo obsceno*, en "Lo obsceno en psicoanálisis de pareja", Bs.As. 2012, *Psicolibro Ediciones*.
- Palonsky, Susana: "Exceso y medida: dos operadores del Vínculo Familiar" (ficha AAPPG).
- Sztejn, C.: "Del amor a la violencia" *Revista de la AAPPG N°2 2009*.

Clase 4

La trama y su revés.

Placer/ Displacer. Malestar/ Sufrimiento en los vínculos.

Relaciones de asimetría y la dependencia adictiva del otro/Otro.

Bibliografía:

- Aulagnier, P. "Las relaciones de asimetría y su prototipo: la pasión" en *Los Destinos del Placer. Alienación, Amor, Pasión. Buenos Aires. Paidós. 1994. Pág, 166*
- Gomel,S., Matus, S.: *Conjeturas Psicopatológicas Clinica psicoanlítica de familia y pareja. Psicolibro Ediciones, Cap. 4: "Exigencias de trabajo y fuentes de sufrimiento vincular", Pág 63.*
- Lamovsky, C. *Amor, deseo y pulsión en los destinos de la pareja*, en *Psicoanálisis de la pareja. Del amor y sus bordes. Bs. As. Paidós, 1997.*

Objetivos de clases 5 y 6:

Se desplegarán las distintas versiones de la sexualidad como eje del vínculo de pareja.

Clase 5

Sexualidad. Diferencia Sexual. Posiciones sexuadas en pareja y familia.

Erotismo y creatividad.

Endogamia y exogamia. La Interdicción en la familia como habilitación de la diferencia. Los hijos frente a los ideales parentales.

Bibliografía.

- Bianchi, G., Lamovsky, C., Moscona, S. Y Waisbrot, D.: *“El Amor y el Sexo” en Actas de las Jornadas de la AAPPG. Buenos Aires, 1999.*
- Bleichmar, S.: *La atribución de identidad sexual y sus complejidades. Revista Actualidad Psicológica, Junio 2004*
- Czernikowski, E.: *Los tuyos que no son míos, los míos que no son tuyos. Ediciones Psicolibro. Bs. As. 2012, pág. 87. Endogamia y complicidad.*
- Eksztain, M.: *La Pareja y sus Anudamientos. Erotismo–Pasión– Poder-Trauma. Cap. “Del Erotismo en la Pareja” en Buenos Aires. Lugar Editorial. 2001.*
- Gomel, S.: *“Transmisión generacional. Familia y subjetividad”. Lugar Editorial. Pág 85 a 87.*
- Kaës, R.: *“Transmisión de la vida psíquica entre generaciones, Cap. Introducción: El sujeto de la herencia”, Ed. Amorrortu, Bs. As. 1996*

Clase 6

Subjetividad de época y su atravesamiento en los vínculos de pareja y familia.

Familias siglo XXI. Nuevas configuraciones.

Pareja. Matrimonio. Matrimonio igualitario.

El amor en la virtualidad. Infidelidad/des. Deslealtad.

Bibliografía:

- Barros G., Eksztain, M y Moscona, S.: *Lo obsceno en Psicoanálisis de pareja. Cap. “Subjetividad Siglo XXI” , Psicolibro Ediciones, Bs. As. 2012.*
- Blumenthal D, Marín M, T, *“Lo familiar. Nuevas parentalidades. Tachando y volviendo a escribir”. Jornada anual 60 Aniversario AAPPG.*
- Derrida, J., Roudinesco, E. Y mañana, qué... Cap 3: Familias desordenadas, pág 43. Fondo de Cultura Económica 2003
- Moscona, S.: *Infidelidades en la Pareja. Amor, Fantasmas, Verdades, Secretos. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2007. Caps. 1 y 6.*
- Roudinesco, E.: *“La familia en desorden” Fondo de Cultura Económica Argentina, 2003. Capítulos 1 y 8.*

-Sibilia, Paula: *“Mal de amores: afectos y vínculos eróticos en tiempos hiperconectados”*, en Revista AAPPG, *Del amor y sus figuras contemporáneas*, 2015.

- Zabalza, S.: *“Neoparentalidades. El porvenir de las Diferencias”*. Ed. Letra Viva 2012. Cap 3 *Violencia Rivas quiere ser mamá* pág45 a 57

Objetivos de clase 7:

Entrenamiento en la lectura de producciones vinculares.

Clase 7

Alianzas inconscientes. Pactos y acuerdos. Pacto denegativo.

La transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Lo parental y lo fraterno.

El niño y el adolescente en la familia

Bibliografía:

- Kaës, R. *“Un singular plural”* Año 2010. Capítulo 10: *Las alianzas inconscientes. Las alianzas inconscientes ofensivas, defensivas y alienantes.*

- Kaës, R.; Faimberg, H.: *“La transmisión de la vida psíquica entre generaciones”*. Capítulo 2: *Faimberg Haydée: El telescopaje de las generaciones. Acerca de la genealogía de ciertas identificaciones.* Ed. Amorrortu, Bs. As. 1996

- Matus Susana: *Capítulo: Vínculo fraterno, de la legalidad paterna a la multiplicidad de las legalidades.* En *“Entre hermanos. Sentido y efectos Del vínculo fraterno,.* Berlfein, Elena, Czernikowski, Esther; Gaspari, Ricardo; Gomel, Silvia; Matus, Susana; Moscona, Sara; Sternbach, Susana. Ed. Lugar, 2003.

- Palonsky, S.: *“El grupo familiar, lugar de formación y transformación de la vida psíquica”*. *Actas del II° Congreso Argentino de Psicoanálisis de Familia y Pareja, Tomo 2, pág. 433.* Año 2001.

Objetivos de clases 8 y 9:

Presentación de herramientas y estrategias de intervención en ambos dispositivos vinculares.

Clase 8

Dispositivos clínicos. Diferencia con el encuadre.

Consulta y Demanda.

Transferencia. Contratransferencia. Implicación. Interferencia.

Bibliografía:

- Mauer, Moscona, Resnisky: *“Dispositivos clínicos en Psicoanálisis”*, Capítulo 2. Edit. Letra viva, 2014
- Rojas, M.C.: *Transferencia familiar, Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares, Ediciones del Candil, 1998., pág.427.*
- Ventrice, G.: *Notas acerca del concepto de Implicación como suplemento del concepto de transferencia y contratransferencia, III Jornadas Nacionales "Teoría y Clínica Vincular Psicoanalítica", FAPCV, 2000*
- Di Rienzo, N.: Sobre la transferencia

Clase 9

Interpretación. Construcción. Intervención.

Escena y dramática.

Evaluación.

Bibliografía:

- Aulagnier, P. *El trabajo de la interpretación. La función del placer en el trabajo analítico. Capítulo 9- pag 317 en Cuerpo, historia, Interpretación, Hor nstein, L. Compilador Paidós Bs. As.*
- Berenstein y Puget: *Lo vincular, Bs.As., Paidós, 1997. Cap. 6: La interpretación.*
- Chamorro,J, Interpretar. Grama Editores pág. 169 Logos e interpretación.
- Di Rienzo N.: *Complejidades clínicas en Instituciones complejas. Red de redes en un Hospital Público. Presentación en el congreso de la Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia Paris 2005*
- Moscona S.: *Intervenciones en psicoanálisis de pareja Inter-venir (ficha) 2011*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos harán un escrito de tres carillas como máximo donde pongan a trabajar alguno de los temas tratados en las clases sobre un material clínico, fílmico, literario, u otro. La bibliografía, el material clínico, fílmico o literario van en hoja aparte.

El trabajo podrá ser elaborado individualmente o en grupos de tres personas como máximo y deberá entregarse entre los meses de diciembre y fin de febrero del año próximo.

Se tomaran en cuenta los siguientes criterios:

- 1-Adecuación de los conceptos teóricos con el material elegido.
- 2-Precisión y pertinencia conceptual.
- 3-Comprensión y elaboración de los temas del programa.
- 4-Originalidad y creatividad.
- 5-Utilización de al menos dos o tres textos de la bibliografía del programa en la elaboración del trabajo.