

INSTITUTO DE PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES (IPCV)

Cátedra Herramientas Teórico-Clínicas del Psicoanálisis Vincular

Año 2020

Docentes

Lic. Silvia Gomel
Lic. Norma Edelstein
Lic. Patricia Erbin
Lic. Graciela Pan

Docentes invitados

Lic. Raquel Bozzolo
Lic. Marcelo Cao

Fundamentación teórica

Se ha producido desde hace cierto tiempo una ruptura epistemológica en el campo de las llamadas ciencias “duras”, así como un viraje en el terreno de la filosofía. El psicoanálisis forma parte, se nutre y a su vez enriquece estos movimientos, lejos de un ideal aislante.

Las perspectivas vinculares en psicoanálisis resultan el testimonio más relevante de esta implicación, puesto que abrevan en este terreno fértil y contribuyen a su avance. Surge así una clínica específica, compleja, con el reto de crear herramientas nuevas y de repensar lo ya desarrollado.

La tensión entre teoría y clínica recorre el diseño de este Seminario junto con las problemáticas inherentes a la figura del analista vincular.

Objetivos

¿Qué se espera de un analista vincular? ¿Cómo enfrentarse a la complejidad de una consulta? Se discutirán herramientas teórico-clínicas que habiliten operar en diversos campos vinculares, y asimismo se trabajará sobre relatos clínicos. El objetivo planteado es favorecer el acercamiento a la escena vincular, con sus problemáticas, sus obstáculos y también sus imposibilidades.

CONTENIDOS

Clase 1: Desafíos para el Psicoanálisis -Objetividad y objetivación. Determinismo e indeterminación. De la noción de causa a la de condiciones de inicio. La autoorganización. Azar e incertidumbre. Legalidades múltiples. El pensamiento de la complejidad.

- Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Barrow, J.: *Límites a la certeza en Imposibilidad. Los límites de la ciencia y la ciencia de los límites.*

Gedisa Barcelona 1999

Moreno, J.: *¿Hay lugar para lo indeterminado en psicoanálisis?* En

Berenstein, I. comp: *Clínica familiar psicoanalítica. Estructura y acontecimiento*

Paidós Buenos Aires 2000

Morin, E.: *Introducción al pensamiento complejo.* Gedisa, Madrid, 1994.

Págs. 21 a 24, 32-35, 58 a 70

Najmanovich, D.: *El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación.*

Caps. 1 y 2. Editorial Biblos Buenos Aires 2005

Clase 2: Vínculo, sujeto del vínculo, sujeto del inconciente. Apuntalamiento. Transmisión psíquica. Las alianzas inconscientes. Pacto denegativo.

Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Kaës, R.: *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo.*

Cap. 7, págs... 326-330. Cap. 8, págs. 339-344. Amorrortu editores Buenos Aires 1995

Segoviano, M.: *Apuntalamiento. Lo negativo. Las alianzas inconscientes.* Seminario R. Kaës,

Un pensamiento de lo Intermediario - AAPPG 2010

Clase 3: Perspectivas vinculares en psicoanálisis. La caja de herramientas del analista vincular. Transformación de conceptos fundamentales del psicoanálisis y conceptos propios de una teoría vincular. Perspectiva vincular y el modelo clásico de la cura. Transmisión Generacional.

-Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Berenstein. I.: *El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia.* Cap. 3

Paidós Buenos Aires 2001

Gomel, S.: *Transmisión generacional, Familia y Subjetividad.* Cap. 1

Lugar Editorial. Buenos Aires 1996

Perspectivas vinculares en psicoanálisis. Revista AAPPG tomo XXV N°. 1 2007

Gomel, S.: *Familias-Parejas-Analistas. La escena clínica.* Cap. 6: *Transmisión generacional.*

Lugar Editorial. Buenos Aires 2020

Y Matus, S.: *Conjeturas psicopatológicas. Clínica psicoanalítica de familia y Pareja.* Cap. 2. Cap. 3

Págs. 49 a 57. Psicolibro. Buenos Aires 2011

Rodulfo, R. *La apertura del psicoanálisis al acontecimiento.*

Rodulfoideas.blogspot.com/p/escritos.html

Clase 4: De la consulta a la indicación. Primeras entrevistas. Sufrimiento y clima vincular. A qué llamamos dispositivo. Conjeturas diagnósticas. ¿Qué aporta lo vincular en el trabajo con niños y adolescentes?

- Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Abadi, G. y otros: *Clínica vincular psicoanalítica. Dispositivo, lugar del analista, abstinencia y neutralidad en Pensamiento vincular. Un recorrido de medio siglo.* Ediciones del Candil 2004

Di Marco, R; y otros: *Consulta e indicación como operatoria en el encuentro analítico.* Ficha AAPPG.

Gomel, S y Matus, S: *Exigencias de trabajo y fuentes de sufrimiento vincular.*

En *Conjeturas psicopatológicas.* Psicolibro Ediciones – 2011 Cap. 4. Op. Cit.

Mauer, S., Moscona, S., Resnizki, S.: *Dispositivos clínicos* En *Dispositivos clínicos en psicoanálisis.* Cap. 2. Letra Viva Bs. As. 2014

Puget, J. Cap. 1 *Vínculo y trabajo analítico* págs. 13 y 14. Cap. 2 *Experiencia analítica: el vínculo analista – paciente,* págs. 39 a 42. Cap. 3 *El pensar entre dos,* págs. 46 a 49. En *Subjetivación discontinua y psicoanálisis. Incertidumbre y certezas.* Ed Lugar 2015

Clase 5: El analista en la escena vincular. Sujeto-objeto / Sujeto-Sujeto. Escucha y discurso. La subjetividad del analista vincular. Clima Vincular.

- Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Benjamin, J.: *Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual. Introducción.* Paidós Buenos Aires – 1997

Bianchi, G. y Rojas, M.C.: *El hallazgo de sujeto.* II Congreso Argentino De Psicoanálisis de Familia y Pareja Buenos Aires 2001

Gomel, S. y Matus. S.: *Conjeturas psicopatológicas.* Cap. 3 págs. 57 a 60. Y Cap. 5 págs. 94 a 104. Op.cit. Psicolibros Ediciones 2011

Gomel, S.: *Familias-Parejas-Analistas. La escena clínica.* Cap. 4: Palabras y escenas. Lugar Editorial. Buenos Aires 2020

Clase 6: Vínculos y dimensión institucional. Subjetivación, padecimiento y deseo. Lo maquínico en lo vincular. - Elucidación crítica de algunas experiencias-

BIBLIOGRAFIA

Bozzolo, R. Bonano, O. y L'Hoste, M.: *El oficio de intervenir. Políticas de subjetivación en grupos e instituciones.* Capítulos a seleccionar y relatos de intervenciones en Anexo. Editorial Biblos, 1998

Bonano, O. y Bozzolo, R.: *Prácticas actuales en análisis institucional,* en Cuadernos de campo Grupal: Instituciones. Editó Campo Grupal

Bozzolo, R.: *Nuevas armas para pensar los procesos de subjetivación* Revista de Psicoanálisis Vincular AAPPG 2013

Guattari, F.: y Rolnik. S.: *Micropolíticas del deseo* Editó Tinta Bs. As.

Ventrici, G. y Percia, M.: *Interrogaciones* Revista de Psicoanálisis Vincular AAPPG Volumen XXXII No 2 2009

Clase 7: Transferencia e implicación. Alternancia de dispositivos. Historia infantil/vínculos actuales. Economía de transferencia.

Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Berenstein, I. Cap. 8 Interferencias, puntos 1 y 4 En *Devenir otro con otro(s).* Ajenidad, presencia, interferencia. Ed Paidós 2004

Kaës, R.: *Un singular plural.* Cap. 3 Págs. 91-94 Amorrortu, Dunod Paris 2007

Matus, S. y Rojas, M.C.: *Clínica de las redes. Otra perspectiva en el análisis de los vínculos.* Jornadas FAPCV Buenos Aires 2000

Puget, J. Cap. 9 El analista testigo págs. 162 a 163. En *Subjetivación discontinua y psicoanálisis. Incertidumbre y certezas*. Ed Lugar 2015

Ventrici, G.: *Notas acerca del concepto de implicación como suplemento del Concepto de transferencia- contratransferencia* Ficha AAPPG

Clase 8: El quehacer del analista vincular. Intervención e interpretación. El armado de la escena. El papel de la ilusión. Intervenciones en el dispositivo individual.

Relato clínico

BIBLIOGRAFIA

Gaspari, R.: *Construyendo herramientas conceptuales de intervención en el Campo vincular*. Ficha

Gomel, S.: *Familias-Parejas-Analistas. La escena clínica*. Cap. 8: Intervenciones e interpretaciones.

Cap. 9: Dar pelea a la imposibilidad vincular. Lugar Editorial. Buenos Aires 2020

Inda, N.: *Escena y dramática*. Ficha

Puget, J.: *Teoría de la técnica. Qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué, una clínica de pareja, de familia y de grupo*. Vínculo. Revista de NESME No 2 San Pablo

Rodolfo, R.: *Padres e hijos en tiempos de la retirada de las oposiciones*. Cap. 9.

Paidós Buenos Aires 2012

Clase 9: Los alumnos presentarán en pequeños grupos relatos clínicos, películas o libros que fueron trabajados durante el año. Evaluación del Seminario

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Amores, S. y otros: *Diagnóstico vincular. Sujeto, pareja, familia*. Letra Viva Buenos Aires 2013

Barros de Mendilaharsu, G. y otros: *Lo obscuro en psicoanálisis de pareja*. Psicolibro ediciones Buenos Aires 2012

Benjamin, J.: *Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual*

Paidós Buenos Aires 1997

Berenstein, I: comp: *Clínica familiar psicoanalítica. Estructura y acontecimiento*. Paidós Buenos Aires 2000

El sujeto y el otro. De la ausencia a la presencia. Paidós Buenos Aires 2001

Castoriadis - Aulagnier, P.: *La violencia de la interpretación*. Amorrortu Buenos Aires 1975

Czernikowski, E. Gaspari, R. Matus, S. *Entre hermanos. Sentido y efectos del Vínculo fraterno*. Lugar editorial Buenos Aires 2003

Gaspari, R. y Waisbrot, D. (comp) *Familias y parejas. Psicoanálisis, vínculos, subjetividad.* Psicolibro ediciones Buenos Aires 2011

Glocher Fiorini, L: *El otro en la trama intersubjetiva* Lugar editorial Buenos Aires 2004

Gomel, S: *Familias-Parejas-Analistas. La escena clínica.* Lugar Editorial, Buenos Aires 2020

Gomel, S. y Matus, S.: *Conjeturas psicopatológicas. Clínica psicoanalítica de Familia y Pareja.* Psicolibro Ediciones Buenos Aires 2012

Grupo de familia de AAPPG: *Cuatro familias, veinte terapeutas.* Letra Viva Buenos Aires 2011

Kaës, R.: *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría. Psicoanalítica del grupo.* Amorrortu Buenos Aires 1995.

Y otros: *Transmisión de la vida psíquica entre generaciones.* Amorrortu Buenos Aires 1996

Morin, E.: *Introducción al pensamiento complejo.* Gedisa, Madrid, 1994

Najmanovich, D. *El juego de los vínculos. Subjetividad y redes: figuras en mutación.* Editorial Biblos Buenos Aires 2005

Puget, J.: *Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis. Incertidumbre y certezas.* Lugar Editorial 2015

Waisbrot, D.: *La alienación del analista. Efectos de la institución del Psicoanálisis en su subjetividad.* Paidós Buenos Aires. 2002.

Evaluación:

Sabemos que los alumnos son también nuestros colegas y que el proceso de enseñar y aprender recae sobre todos los participantes. Acorde con ello, se invitará a los alumnos a contar sus experiencias en el campo clínico y reflexionar sobre ellas utilizando los nuevos conceptos. Se trabajará en pequeños grupos y cada uno de ellos podrá elegir una viñeta, un film o un libro que irán trabajando a lo largo del año. Habrá un responsable dentro de la cátedra que estará en contacto con los grupos para poder acompañarlos en el trabajo de pensar dichos materiales y volcarlos en la escritura. En la clase 9 se presentarán estos trabajos y serán discutidos por todos los participantes del Seminario. Al cabo de este proceso, los alumnos deberán entregar estos escritos en forma grupal para su evaluación.

Trabajo Final: Cinco carillas más bibliografía. Citas a pie de página. Entrega febrero 2021.