

## REORGANIZACIÓN del EQUIPO DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL - mayo de 2016

---

La experiencia del EAI durante estos años ha sido muy rica<sup>1</sup>. Fuimos construyendo una modalidad singular de trabajo, tanto en los dispositivos de intervención como en los modos de procesamiento colectivo de sus efectos y productos, en los que elaboramos y utilizamos recursos de pensamiento de potencia creciente. En un sentido práctico, respecto de la distribución de los ingresos que produce cada intervención, hemos inventado un original modo de distribuir los esfuerzos de los integrantes del equipo, puesto que distintas intervenciones implican diferentes honorarios, adecuados a la situación del consultante, pero cobramos de acuerdo a un promedio por módulo temporal de trabajo efectuado.

Asimismo hemos realizado una investigación sobre la modalidad de existencia y pertinencia de nuestro espacio en la AAPPG. Hemos producido algunos escritos como aquel que implicó una suerte de segunda fundación del Departamento de Análisis Institucional (*¿Es la Institución una configuración vincular?*) y participado activamente de actividades y jornadas científicas. Empero, el número de las producciones escritas es aún escaso comparado con el trabajo de pensamiento que venimos efectuando.

Desde nuestra constitución inicial como “Departamento de A.I.” venimos realizando un número - considerable para el tiempo dedicado- de intervenciones institucionales en equipos de trabajo, pymes, empresas medianas, agrupamientos diversos, cooperativas, etc.<sup>2</sup> En función de la experiencia realizada, y con cierta conciencia que algunas formas organizativas van quedando obsoletas, nos proponemos modificar nuestro funcionamiento para adaptarlo a la complejidad de las tareas que realizamos. El propósito de estas modificaciones es establecer condiciones para un mejor aprovechamiento de tiempos y esfuerzos, optimizar el tiempo dedicado al EAI, incrementar la difusión de nuestros trabajos y producciones y los diálogos con los otros socios de la AAPPG; finalmente diferenciar y proteger tanto el co-pensamiento de las intervenciones como la formación de los colegas que aspiran a participar de intervenciones institucionales, en convergencia con nuestra modalidad, o que simplemente desean incrementar sus conocimientos de la dimensión institucional de toda práctica clínica.

Hasta ahora este equipo ha sido nombrado como un **espacio científico** de la AAPPG, desde que esos espacios se han creado, y eso era adecuado en la medida que cada espacio se daba su propia forma. Actualmente sigue siendo así, pero el EAI es el único que presta servicios profesionales específicos, por lo cual necesitamos modificar nuestra política de presentación y de inclusión de colegas que aspiran a conocer la dimensión institucional o se acercan para compartir el espacio.

Hay funciones que desempeñamos hoy en día y otras que deseamos retomar en nuestro funcionamiento regular, y que habíamos ido abandonando, que corresponden precisamente a denominaciones como “encuentros y lecturas de escritos teóricos de actualización” o las Reuniones Abiertas que venimos practicando con cierta irregularidad hace muchos años.

---

<sup>1</sup> La nominación EAI se realiza en 2008-2009, elegimos esta nominación por rescatar y activar el valor de la noción equipo (como modo de agrupación y trabajo) en el momento de elegir nuestra nominación como “espacios científicos” (caídos los espacios nombrados como *departamentos de...* quedaban circulando: “*espacios*” y “*grupos*”) Este espacio se llamaba *Departamento de AI* desde 1984.-

<sup>2</sup> La nómina de nuestras intervenciones se encuentran en las memorias y balances de AAPPG desde el 2000 y poseemos un sitio en Dropbox con los materiales de dichas intervenciones.

Registramos un incremento del interés en nuestro trabajo en la AAPPG. Hemos tenido cierta circulación de colegas que permanecieron en nuestro equipo durante un tiempo prolongado. De ahí surge la necesidad de discriminar los espacios de trabajo de acuerdo a las distintas expectativas e intereses al ingresar. Esta reorganización apunta a propiciar un mejor cuidado entre todos, en los modos de circulación y aprovechamiento del espacio para las personas y el colectivo constituido. Una apuesta al ejercicio de una adecuada hospitalidad.

A lo largo de los años fuimos modificando nuestros modos de inclusión: a modo de ilustración: alguna vez dictamos un seminario específico, bastante prolongado del cual quedó incorporado un miembro activo de nuestro equipo actual, que también tuvo una asistencia continuada a nuestras reuniones abiertas.

Estos modos de incorporación permitían la demarcación de formaciones que habilitaban -más allá de los títulos profesionales y sus incumbencias- a un trabajo específico. En algún momento registramos haber abandonado paulatinamente estos modos, pero no retomamos la cuestión instalándonos en una incorporación casi automática, que hoy queremos corregir.

Es así que nos proponemos -para quienes desean trabajar en intervenciones institucionales- establecer el requisito de realizar un cierto recorrido de formación. Para ello se propondrá -a los que deseen integrarse a esta tarea- que elijan un miembro activo del EAI y comiencen sus lecturas y/o actividades de formación en lo institucional, consultando las dificultades que se le presenten y que se vaya evaluando con el colega ingresante el momento de su pasaje a la incorporación plena al área de Trabajo de Intervención.

Las principales tareas que realizamos son:

- la recepción de consultas,
- la constitución de los equipos de campo,
- el co-pensamiento del material de las intervenciones en curso.

Nos proponemos retomar:

- la realización de reuniones abiertas,
- la lectura conjunta y puesta en pensamiento de artículos, notas, libros, de interés.
- La producción de escritos, para ser publicados y puestos a circular en los espacios científicos del medio, tanto en la AAPPG, como fuera de ella.

En función de las diferencias en las condiciones para participar de todas estas actividades como las exigencias de regularidad, decidimos diferenciar dos áreas del EAI:

1. Aquella dedicada a lo implicado en cada intervención, denominada por ahora **Trabajo de Análisis e Intervención (TAI)**,
2. Otra dedicada a la puesta en circulación de escritos, relatos de experiencias realizadas y protocolizadas, actualización teórica y posible recepción de consultas a ser procesadas en el espacio de las Reuniones Abiertas, denominada (siempre por ahora): **Estudio de la Dimensión Institucional (EDI)**

De esta manera iremos trabajando en forma diversificada en las diferentes reuniones semanales que realizamos. Aunque la actividad del EAI dedicará el mismo tiempo semanal de concurrencia a la AAPPG, cada reunión irá tomando distintas tareas, programables por mes.

La distribución temporal de estas actividades se asignará tratando de realizar una **Reunión Abierta** mensual o bimensual, y una **Reunión de Lectura** de la misma forma: mensual o bimensual. Para participar de estas actividades solamente se deberá expresar el deseo de hacerlo.

Con la frecuencia programable mes a mes, intentamos no descuidar la dedicación al co-pensamiento de las intervenciones, que pueden incluso demandar -lo están haciendo hoy- tiempo extra de las reuniones semanales.

Resumiendo: el **EAI** (EQUIPO DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL) queda constituido como un espacio donde confluyen dos actividades:

1. TRABAJO DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN (**TAI**)
2. ESTUDIO DE LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL (**EDI**)

Para ingresar en el área de ANÁLISIS E INTERVENCIÓN, se requiere:

- haber realizado un recorrido experiencial en el campo de los agrupamientos organizados, las organizaciones, etc.
- una cierta formación (lecturas, seminarios, grupos de estudio específicos o afines).

Para participar del área de ESTUDIO DE LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL se requiere

- Deseo de conocer las teorizaciones sobre esta dimensión.
- Dedicación a la lectura pertinente.
- Para participar únicamente de las Reuniones Abiertas, no se requiere más que el interés en el tema o la necesidad de presentar alguna situación que requiere operar sobre esta dimensión.

Los miembros del T.A.I. (Trabajo de Análisis e Intervención) participaran de las reuniones dedicadas a cualquiera de las tareas de las dos áreas.

Se pretende con esto darle valor a la presencia regular y actividad propia de un equipo de trabajo. Sería deseable que -entre los distintos miembros del EAI- se asuman tareas de programación y coordinación de las RA y de las de Estudio, en forma rotativa.

### AGENDA CUATRIMESTRAL

JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
3 / TAI	1° / RA	5 / TAI	2 / RA	7 / RA	4 / RA
10 / TAI	15 / TAI	12 / TAI	9 / TAI	14 / TAI	11 / TAI
17 / EDI	VACACIONES	19 / EDI	16 / EDI	21 / EDI	18 / EDI
24 / TAI	VACACIONES	26 / TAI	23 / TAI	28 / TAI	25 / TAI
			30 / TAI		

**TAI** : Trabajo de Análisis e Intervención. (Equipos de campo y co-pensores del EAI)

**EDI** : Estudio de la Dimensión Institucional. (Equipos de campo, co-pensores del EAI y concurrentes externos)

**RA** : Reunión Abierta. (Equipos de campo, co-pensores del AI y concurrentes externos)

### Espacio de AI

---

Función	Principales actividades	Forma de organización	Requerimientos	Modalidad
Intervenciones - Prestaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo (Equipo de campo)</li> </ul>	Equipos de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aseguramiento de la confidencialidad</li> <li>• compromiso en la dedicación de tiempos: salir al campo, escribir, copensar</li> <li>• apertura a nuestros modos de pensar y trabajar?</li> </ul>	Reuniones ad-hoc, mails, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesamiento colectivo de sus efectos y productos (Equipo grande)</li> </ul>	Equipo de AI		Reuniones los viernes, excepto que haya reunión abierta o reuniones científicas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de Consultas y Acuerdos</li> </ul>	Equipo ad-hoc		A demanda
Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y discusión de materiales</li> <li>• Producción de trabajos escritos</li> <li>• Presentación en jornadas</li> </ul>	Grupo Coordinador (rotativo)		Reuniones mensuales, los viernes.
Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia técnica</li> <li>• Formación de interesados, en programas externos (Posgrado, Diplomatura, etc.)</li> <li>• Mentoría de nuevos integrantes del espacio</li> </ul>	Ad hoc.		Ad hoc.
Promoción y difusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión abierta</li> <li>• Publicación de trabajos propios, ajenos y demás productos</li> <li>• Convocatoria a actividades</li> <li>• Intercambios/diálogos</li> </ul>			Reuniones bimestrales, los viernes (reunión abierta).