

ACERCA DEL VÍNCULO DE PAREJA Y FAMILIA:
CONCEPTUALIZACIONES TEÓRICAS e INTERVENCIONES
CLÍNICAS

Programa 2020

Docentes

Nélida Di Rienzo

Eksztain Martha

Moscona Sara

Palonsky Susana

Sztein Clara

Sarobe Dolores (colaboradora)

Sábado de 9 a 12 horas

Abril - Diciembre

I. Fundamentación de la propuesta:

Las problemáticas de familia y pareja que se presentan en la práctica clínica han ampliado las bases del psicoanálisis, dando lugar a la perspectiva vincular.

Este seminario propone el recorrido de algunos de los puntos fundamentales de este campo conceptual y los problemas clínicos que se plantean. Pensar que el otro es otro que tiene una dimensión de ajenidad irrepresentable, que su presencia modifica el campo y que el analista es otro que está jugando en la escena, habla de la posición en la que concebimos la práctica analítica.

II. Objetivos:

Una de las finalidades de mayor relevancia de este Seminario es la profundización de la Teoría Vincular y lo que hace a la especificidad de los tratamientos de familia y pareja.

La inclusión de más de un otro en las sesiones es una herramienta clínica que requiere del entrenamiento en una escucha diferente, ya que hay modificaciones en la producción y el tratamiento del discurso, el circuito pulsional, la transferencia, las formaciones del inconsciente, etc.

Los dispositivos de los que disponemos no son sistematizados a priori, sino que se constituyen en la singularidad de la situación planteada, y en transferencia.

III. Modalidad de la cursada:

Se dictarán 9 clases de 3 horas cada una, los sábados (después del 2º viernes del mes), de 9 a 12 hs.

Se instrumentarán clases, videos, viñetas clínicas, y material aportado por los alumnos.

IV. Evaluación:

Los alumnos harán un escrito de tres carillas como máximo donde pongan a trabajar alguno de los temas tratados en las clases sobre un material clínico, fílmico, literario, u otro. La bibliografía, el material clínico, fílmico o literario van en hoja aparte.

El trabajo podrá ser elaborado en grupos de tres personas como máximo y deberá entregarse entre los meses de diciembre y abril del año próximo.

La evaluación tendrá nota y se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- 1-Adecuación de los conceptos teóricos con el material elegido.
- 2-Precisión y pertinencia conceptual.
- 3-Comprensión y elaboración de los temas del programa.
- 4-Originalidad y creatividad.

V. Contenidos y objetivos de las clases:

Objetivos de las clases 1 y 2:

Enmarcar aquello que constituirá el campo de trabajo de todo el seminario, desde la teoría y la clínica.

Clase 1 abril

Especificidad del vínculo de pareja.

Encuentro – Enamoramiento- Desilusión/Reproche- Amor.

Especificidad del vínculo familiar.

Funciones parentales y filiación en la familia.

Bibliografía.

- Berlfein, E. y Moscona, S. *“Hacia una metapsicología del concepto de pulsión a nivel vincular” en Psicoanálisis de Pareja. Del amor y sus bordes. Buenos Aires. Paidós. 1997.*

- “Zócalo, Reproche y Paradoja”. *Diccionario de las Configuraciones Vinculares. Conceptos de Ediciones El Candil.*
- Eksztain, M.: “A qué llamamos vínculo”. *Ponencia Congreso de Configuraciones vinculares, 2008.*
- Moguillansky, R. y Nussbaum, S.: “Teoría y clínica vincular. Cap. 1 *Un nuevo sujeto de la psicoterapia y el psicoanálisis: La familia, El punto de vista vincular*”. Editorial Lugar, Bs. As. 2013
- Sztein, C: “Síntesis de algunos conceptos del psicoanálisis vincular”
Ficha AAPPG
- Sztein, C.: *Ficha sobre Epistemología de la Complejidad*

Clase 2 mayo

Realidad Psíquica.

Realidad Vincular en tratamientos de pareja y familia.

Conflicto, Síntoma y formaciones sintomales de pareja y familia.

Bibliografía:

- Bianchi, G.: *La realidad como producción vincular “Revista AAPPG N°1 Tomo XVIII año 1995*
- Realidad vincular. *Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Ediciones del Candil Buenos Aires 1998 Pachuk C Friedler R compiladores*
- Di Rienzo, N. y Sztein, C.: “Cortar por lo sano”. *Ponencia presentada en el Congreso de Salud Mental, Bs. As. Año 2019*
- Moscona Sara: *Formaciones sintomales. Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.*
- Mauer, S.; Moscona, S., Resnisky, S.: *Cap: “Acerca de las realidades psíquicas” en Dispositivos clínicos en Psicoanálisis. Ed. Letra Viva, 2014.*

Objetivos de las clases 3 y 4:

Se trabajarán los temas de las clases 3 y 4 tomando como eje principal las paradojas de la vincularidad y revisitando algunas nociones del psicoanálisis desde la perspectiva vincular.

Clase 3 junio

Amor- Deseo-Pulsión-Goce en la constitución de la pareja.

Paradojas de la vincularidad.
Alteridad-ajenidad.
Funcionamientos familiares: entre el exceso y la carencia.
Lo obsceno. Relaciones de amor-odio-violencia.

Bibliografía:

- Di Rienzo, N.: *“El pasado te condena. La construcción de un porvenir”*. Revista Actualidad Psicológica julio 2008.
- Makintach, A. y Moscona, S.: *“Sortilegios del amor”*. Revista de la AAPPG, N° 1, 2008.
- Moscona S. *Velar lo obsceno*, en *“Lo obsceno en psicoanálisis de pareja”*, Bs.As. 2012, Psicolibro Ediciones.
- Palonsky, Susana: *“Exceso y medida: dos operadores del Vínculo Familiar”* (ficha AAPPG).
- Sztein, C.: *“Del amor a la violencia”* Revista de la AAPPG N°2 2009.

Clase 4 julio

La trama y su revés.
Placer/ Displacer. Malestar/ Sufrimiento en los vínculos.
Relaciones de asimetría y la dependencia adictiva del otro/Otro.

Bibliografía:

- Aulagnier, P. *“Las relaciones de asimetría y su prototipo: la pasión”* en *Los Destinos del Placer. Alienación, Amor, Pasión*. Buenos Aires. Paidós. 1994. Pág, 166
- Gomel, S., Matus, S.: *Conjeturas Psicopatológicas Clínica psicoanalítica de familia y pareja*. Psicolibro Ediciones, Cap. 4: *“Exigencias de trabajo y fuentes de sufrimiento vincular”*, Pág 63.
- Lamovsky, C. *“Amor, deseo y pulsión en los destinos de la pareja”*, en *Psicoanálisis de la pareja. Del amor y sus bordes*. Bs. As. Paidós, 1997.

Objetivos de clases 5 y 6:

Se desplegarán las distintas versiones de la sexualidad como eje del vínculo de pareja.

Clase 5 agosto

Sexualidad. Diferencia Sexual. Posiciones sexuadas en pareja y familia.

Erotismo y creatividad.

Endogamia y exogamia. La Interdicción en la familia como habilitación de la diferencia. Los hijos frente a los ideales parentales.

Bibliografía.

- Bianchi, G., Lamovsky, C., Moscona, S. Y Waisbrot, D.: *“El Amor y el Sexo” en Actas de las Jornadas de la AAPPG. Buenos Aires, 1999.*

- Bleichmar, S.: *“La atribución de identidad sexual y sus complejidades. Revista Actualidad Psicológica, Junio 2004*

- Czernikowski, E.: *Los tuyos que no son míos, los míos que no son tuyos. Ediciones Psicolibro. Bs. As. 2012, pág. 87. “Endogamia y complicidad”.*

- Eksztain, M.: *La Pareja y sus Anudamientos. Erotismo–Pasión–Poder–Trauma. Cap. “Del Erotismo en la Pareja” en Buenos Aires. Lugar Editorial. 2001.*

- Eksztain, M.: *¿Erotología mutante? Ponencia presentada en la Jornada Anual del Centro Oro, Año 2019*

- Gomel, S.: *“Transmisión generacional. Familia y subjetividad”. Lugar Editorial. Pág 85 a 87.*

Kaës, R.: *“Transmisión de la vida psíquica entre generaciones, Cap. Introducción: El sujeto de la herencia”, Ed. Amorrortu, Bs. As. 1996*

Clase 6 septiembre

Subjetividad de época y su atravesamiento en los vínculos de pareja y familia.

Familias siglo XXI. Nuevas configuraciones.

Pareja. Matrimonio. Matrimonio igualitario.

El amor en la virtualidad. Infidelidad/des. Deslealtad.

Bibliografía:

- Barros G., Eksztain, M y Moscona, S.: *Lo obsceno en Psicoanálisis de pareja. Cap. “Subjetividad Siglo XXI”, Psicolibro Ediciones, Bs. As. 2012.*

- Blumenthal, D. y Marín M. T. (compiladoras): *“Lo familiar. Parentalidades en la diversidad”. Introducción y Cap. 2: Del relato a la novela familiar vincular. Ed. Lugar, Bs. As. Año 2019*

- Derrida, J., Roudinesco, E. : *Y mañana, qué... Cap 3: Familias*

- desordenadas, pág 43. Fondo de Cultura Económica 2003
- Moscona, S.: *"Infidelidades en la Pareja. Amor, Fantasmas, Verdades, Secretos"*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2007. Caps. 1 y 6.
 - Palonsky, S.: *"Pareja abierta: contracultura y elección subjetiva"*. *Revista AAPPG Vol. XLII Año 2019 "El tiempo y los vínculos"*
 - Roudinesco, E.: *"La familia en desorden"* Fondo de Cultura Económica Argentina, 2003. Capítulos 1 y 8.
 - Sibilia, Paula: *"Mal de amores: afectos y vínculos eróticos en tiempos hiperconectados"*, en *Revista AAPPG, Del amor y sus figuras contemporáneas*, 2015.
 - Zabalza, S.: *"Neoparentalidades. El porvenir de las Diferencias"*. Ed. *Letra Viva* 2012. *Cap 3 Violencia Rivas quiere ser mamá* pág45 a 57

Objetivos de clase 7:

Entrenamiento en la lectura de producciones vinculares.

Clase 7 octubre

Alianzas inconscientes. Pactos y acuerdos. Pacto denegativo.
La transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Lo parental y lo fraterno.
El niño y el adolescente en la familia

Bibliografía:

- Kaës, R. *"Un singular plural"* Año 2010. Capítulo 10: *Las alianzas inconscientes. Las alianzas inconscientes ofensivas, defensivas y alienantes.*
- Kaës, R.; Faimberg, H.: *"La transmisión de la vida psíquica entre generaciones"*. Capítulo 2: *Faimberg Haydée: El telescopaje de las generaciones. Acerca de la genealogía de ciertas identificaciones.* Ed. *Amorrortu, Bs. As.* 1996
- Matus Susana: *Capítulo: "Vínculo fraterno, de la legalidad paterna a la multiplicidad de las legalidades"*. En *"Entre hermanos. Sentido y efectos Del vínculo fraterno.* Berlfein, Elena, Czernikowski, Esther; Gaspari, Ricardo; Gomel, Silvia; Matus, Susana; Moscona, Sara; Sternbach, Susana. Ed. Lugar, 2003.
- Palonsky, S.: *"El grupo familiar, lugar de formación y transformación de la vida psíquica"*. *Actas del II° Congreso Argentino de Psicoanálisis de Familia y Pareja, Tomo 2, pág. 433.* Año 2001.

Objetivos de clases 8 y 9:

Presentación de herramientas y estrategias de intervención en ambos dispositivos vinculares.

Clase 8 noviembre

Dispositivos clínicos. Diferencia con el encuadre.

Consulta y Demanda.

Transferencia. Contratransferencia. Implicación. Interferencia.

Bibliografía:

- Mauer, Moscona, Resnisky: *“Dispositivos clínicos en Psicoanálisis”*, Capítulo 2. Edit. Letra viva, 2014
- Rojas, M.C.: *“Transferencia familiar, Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares”*. Ediciones del Candil, 1998., pág.427.
- Ventrisci, G.: *Notas acerca del concepto de Implicación como suplemento del concepto de transferencia y contratransferencia*, III Jornadas Nacionales "Teoría y Clínica Vincular Psicoanalítica". FAPCV, 2000
- Sztein, C. *“Ficha sobre Transferencia”*.

Clase 9 diciembre

Interpretación. Construcción. Intervención.

Escena y dramática.

Evaluación.

Bibliografía:

- Aulagnier, P.: *“El trabajo de la interpretación. La función del placer en el trabajo analítico”*. Capítulo 9- pag 317 en *Cuerpo, historia, Interpretación*, Hornstein, L. Compilador. Paidós Bs. As.
- Berenstein y Puget: *“Lo vincular”*, Bs.As., Paidós, 1997. Cap. 6: *“La interpretación”*.
- Chamorro, J.: *“Interpretar”*. Grama Editores pág. 169 Logos e interpretación.
- Di Rienzo N.: *“Complejidades clínicas en Instituciones complejas”*. Red de redes en un Hospital Público. Presentación en el congreso de la Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia Paris 2005

- Moscona S.: “*Intervenciones en psicoanálisis de pareja Inter-venir*”
(ficha) 2011

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos harán un escrito de tres carillas como máximo donde pongan a trabajar alguno de los temas tratados en las clases sobre un material clínico, fílmico, literario, u otro. La bibliografía, el material clínico, fílmico o literario van en hoja aparte.

El trabajo podrá ser elaborado individualmente o en grupos de tres personas como máximo y deberá entregarse entre los meses de diciembre y fin de febrero del año próximo.

Se tomaran en cuenta los siguientes criterios:

- 1-Adecuación de los conceptos teóricos con el material elegido.
- 2-Precisión y pertinencia conceptual.
- 3-Comprensión y elaboración de los temas del programa.
- 4-Originalidad y creatividad.
- 5-Utilización de al menos dos o tres textos de la bibliografía del programa en la elaboración del trabajo.